



CURSO DE POSTGRADO EN PSICODIAGNÓSTICO

DICTADO POR: LIC. ALICIA FREYTES - LIC DOLORES IRAMAIN
- LIC. ROMINA CLARINI.



FUNDAMENTACIÓN

Consideramos al Psicodiagnóstico como un espacio de integración entre el marco Teórico, Metodológico y Técnico. Para la construcción de esta propuesta se parte de una perspectiva integradora de las conceptualizaciones psicoanalíticas, la teoría Kleiniana, la Teoría de las Relaciones Objetales con el fin de comprender los distintos test o técnicas proyectivas. Entendemos el Psicodiagnóstico como un proceso con distintas etapas a desarrollar; siendo el mismo una totalidad. En este sentido se entiende que involucra diversas técnicas, (entre ellas y esencialmente la entrevista psicológica) y que se encuentra comprendido en el vínculo psicodiagnosticador - psicodiagnosticado.

Pensamos que el Psicodiagnóstico no es solo un instrumento para arribar a un cuadro nosográfico, sino que fundamentalmente nos permite conocer la estructura dinámica de la personalidad del sujeto, el modo de vincularse, el estilo de comunicación, explicar las conductas manifiestas, nos informa sobre sus defensas, ansiedades, síntomas, acerca de su enfermedad y como se relaciona con otros y el medio.

El psicodiagnóstico tiene en sí mismo fines preventivos y terapéuticos desde el comienzo mismo del proceso y parte de una concepción del individuo como una totalidad bio-psico-social.

OBJETIVOS

- ✓ Adquirir nociones generales sobre el psicodiagnóstico clínico.
- ✓ Comprender el proceso psicodiagnóstico como una totalidad.
- ✓ Aprender un manejo teórico – práctico de las distintas técnicas intervinientes en el proceso psicodiagnóstico.
- ✓ Instrumentar el conocimiento recopilado en una devolución adecuada a los objetivos planteados y a la particularidad del sujeto a quien se le devuelve.
- ✓ Vehicular la información obtenida a través de un informe escrito respondiendo a los objetivos establecidos y acorde a quien se encuentra dirigido.



METODOLOGÍA

Destinatarios: Licenciados en Psicología o estudiantes avanzados de la carrera de Psicología.

Duración: 24 meses (la formación se organiza en 4 seminarios)

Frecuencia: 1 vez por semana, clases de 2 horas de duración.

Material bibliográfico: digital.

Modalidad: 100% virtual, con clases en vivo.

Inscripciones:

- Completar ficha con datos personales
- Presentar fotocopia del DNI
- Presentar fotocopia del Título universitario de la carrera de Psicología. Alumnos avanzados de esa carrera, presentar fotocopia del certificado analítico.

Requisitos para la certificación: los alumnos deberán acreditar un 80% de asistencia regular y la aprobación de los trabajos prácticos, evaluaciones y la presentación de un Trabajo Final sobre un caso completo y analizado. El plazo para la presentación del trabajo no deberá exceder los 6 meses una vez finalizado el cursado.

CONTENIDOS

A los fines didácticos el programa está formado por cuatro unidades:

UNIDAD I

EL PROCESO DEL PSICODIAGNÓSTICO

- ☐ Qué es el proceso del psicodiagnóstico.
- ☐ Para qué, cuándo y por qué se realiza.
- ☐ Áreas sobre las que el psicodiagnóstico informa.
- ☐ Características del proceso. Objetivos. Momentos.
- ☐ Encuadre. Contrato.
- ☐ Técnicas empleadas en el proceso psicodiagnóstico.
- ☐ Rol del psicodiagnosticador – Código de Ética del psicodiagnóstico.



UNIDAD II

ENTREVISTA DIAGNÓSTICA

- ☐ Delimitación del concepto de entrevista.
- ☐ Características, objetivos y fines de la entrevista diagnóstica.
- ☐ Motivo de consulta
- ☐ Diversos tipos de entrevistas
- ☐ Diferencia entre: consulta, entrevista y anamnesis.
- ☐ Objetivos de la entrevista inicial.
- ☐ Consigna. Momentos de la entrevista.
- ☐ Fenómenos de la entrevista: transferencia. Contratransferencia. Comunicación. Silencios. Ansiedad.
- ☐ Parámetros: aspectos neuróticos y psicóticos. Clivaje.
- ☐ Cuadros psicopatológicos. Diferencia entre psicosis, neurosis y psicopatía.
- ☐ Mecanismos de defensas predominantes según cada tipo de ansiedad.
- ☐ Nociones generales sobre la teoría Kleiniana.
- ☐ Puntos de fijación.
- ☐ Entrevista abierta: su análisis.
- ☐

UNIDAD III

ADMINISTRACIÓN DE LOS TESTS

- ☐ La entrevista para la administración de test.
- ☐ Planeamiento de la batería para adolescentes y adultos.
- ☐ Diseño de la batería de test.

TEST PROYECTIVOS GRÁFICOS



- ☐ Test Gestáltico Visomotor (B.G.) de Lauretta Bender: Análisis y Evaluación. Aspectos cualitativos y cuantitativos.
- ☐ El dibujo de la figura humana como técnica proyectiva: Administración del test. Interpretación de los dibujos. Indicadores emocionales. Síntesis diagnóstica.
- ☐ Test de la Casa-Árbol-Personal (H.T.P.) Administración del test. Análisis de los dibujos. Interpretación del contenido. Indicadores emocionales. Síntesis diagnóstica.
- ☐ Test de la Familia Kinética actual y prospectiva. Administración del test. Consigna. Análisis. Indicadores emocionales. Síntesis diagnóstica.
- ☐ Test de la Persona bajo la lluvia.
- ☐ Test de dos personas. Administración. Consigna. Su análisis. Indicadores emocionales. Síntesis diagnóstica.

TEST PROYECTIVOS VERBALES:

- ☐ Cuestionario Desiderativo: Fundamentación teórica. Características de la prueba. Análisis e interpretación. Aspectos pronósticos. Síntesis diagnóstica.
- ☐ Test de Relaciones Objetales de Herbert Phillipson: Base teórica. Breve introducción al test. Descripción del material. Administración. Análisis e interpretación de las historias. Síntesis diagnóstica.

UNIDAD IV

ENTREVISTA DE DEVOLUCIÓN – INFORME Y RECOMENDACIONES

- ☐ Devolución de la información en el proceso de psicodiagnóstico.
- ☐ Devolución a adolescentes, adultos y familia..
- ☐ Recomendaciones en psicoterapia a partir del proceso de psicodiagnóstico. Indicadores para la recomendación de distintos tipos de terapia.
- ☐ Objetivos del informe. Ámbito de aplicación. Aspectos descriptivos y dinámicos del informe. Guía para la confección del informe psicológico. Organización del informe.



FORMA DE TRABAJO

- Las clases se dictarán siempre el mismo día y horario establecido.
- Se recomienda puntualidad en la asistencia de las clases.
- Los alumnos deberán realizar la lectura del material previa a la clase.
- Los libros y fotocopias estarán a cargo de cada alumno.
- Las clases se dictarán con la sola presencia de dos alumnos, dando el tema correspondiente.
- Las clases se recuperarán cuando sea por razones ajenas al grupo o por decisión anticipada del mismo.
- Si el alumno tuviera que dejar el curso, tendrá que avisar su decisión al grupo, en caso contrario deberá abonar el mes en curso

EVALUACIÓN

- Si el alumno faltara a dos clases seguidas, deberá presentar un trabajo escrito, para recuperar el tema dado.
- Se realizarán evaluaciones al finalizar cada unidad de forma oral o escrita.
- Los cursos o seminarios serán aprobados con un trabajo final.

Requisitos para la certificación: los alumnos deberán acreditar un 80% de asistencia regular. Se presentará un Trabajo Final que deberá ser presentado en un plazo que no excederá los seis (6) meses, una vez terminado el postgrado y en caso que sea un seminario no excederá los dos (2) meses.

TRABAJO FINAL

El trabajo final del curso o seminario concluye con un trabajo individual del alumno, cuyo objetivo es la aplicación de los conocimientos adquiridos.

El trabajo final será supervisado por un miembro docente donde el alumno lleve adelante su práctica.

El alumno deberá presentar las conclusiones de este trabajo por escrito. Dicho trabajo será evaluado por los docentes.