



CURSO DE POSTGRADO DEL TEST DE RORSCHACH

DICTADO POR: LIC. ALICIA FREYTES – LIC. TERESA MOYANO



FUNDAMENTACION

Entre las técnicas para la evaluación psicológica, disponemos del Test de Rorschach, como método e instrumento valioso para el estudio de la personalidad.

El test de Rorschach ofrece garantías tanto por su validez como confiabilidad, por su exactitud y objetividad de sus análisis, siempre y cuando sea administrado por un experto en el manejo del mismo, es decir un profesional especialista e idóneo, tomando los recaudos necesarios, consigna clara, encuadre, análisis, etc.

Dada la complejidad del test, se requiere de un estudio teórico-práctico exhaustivo de la técnica para ser utilizada, como así también teniendo en cuenta los aspectos éticos, que es el componente esencial del desarrollo y la práctica profesional.

Su aplicabilidad y buen uso nos permite realizar un adecuado diagnóstico y pronóstico del entrevistado, esto es también una evidencia de la validez de la técnica y su predictibilidad. Las múltiples investigaciones nos permiten comprender síntomas, actitudes, áreas de conflictos, modos de pensamientos, manifestaciones afectivas, mecanismos defensivos, ansiedades, tipo de vínculos, fortaleza y labilidad yoica, son uno de los tantos elementos que se pueden obtener en su análisis.

Esta técnica proyectiva es aplicable a toda persona, profesión, nivel cultural e intelectual. En el área clínica: a niños, adolescentes, adultos y gerontes, consiste en hacer un diagnóstico, pronóstico, recomendaciones e indicaciones terapéuticas correspondiente.

En el área laboral: es utilizado el test para selección de personal, permite evaluar el máximo de aprovechamiento de las capacidades y actitudes del individuo para el desempeño de la tarea, también se lo emplea para la reubicación y promoción del personal.

En el área educacional: para detectar dificultades de aprendizaje, trastornos de conducta y madurativo en la escolaridad. En orientación vocacional.

En el área forense: se aplica en los distintos fueros y en pericias psicológicas

El propósito de este curso es aportar herramientas útiles y eficaces para el aprendizaje del Psicodiagnóstico de Rorschach que redunde en un aprovechamiento de este valioso instrumento de evaluación psicológica.



OBJETIVOS

- ✓ Enmarcar al estudio del test de Rorschach dentro del proceso de Psicodiagnóstico, no solo como un instrumento para arribar a un diagnóstico, sino para el conocimiento del individuo como una totalidad bio-psico-social.
- ✓ Adquirir conocimiento y profundizar aspectos fundamentales para una correcta evaluación e interpretación de los datos obtenidos en el test.
- ✓ Capacitar en la administración del test, en el sistema de clasificación de respuestas y la metodología de trabajo para la obtención del psicograma.
- ✓ Conocer el tipo de descripción de la personalidad que se puede realizar a través del análisis de un protocolo.
- ✓ Realizar un diagnóstico y pronóstico a través de la información obtenida en el test de Rorschach.

METODOLOGÍA

Destinatarios: Licenciados en Psicología o estudiantes avanzados de la carrera de Psicología.

Duración: 12 meses

Frecuencia: 1 vez por semana, clases de 2 horas de duración.

Material bibliográfico: digital.

Modalidad: 100% virtual, con clases en vivo.

Inscripciones:

- Completar ficha con datos personales
- Presentar fotocopia del DNI
- Presentar fotocopia del Título universitario de la carrera de Psicología. Alumnos avanzados de esa carrera, presentar fotocopia del certificado analítico.

Requisitos para la certificación: los alumnos deberán acreditar un 80% de asistencia regular. Se presentará un Trabajo Final sobre un caso completo y analizado. El plazo para la presentación del trabajo no deberá excederlos 2 meses una vez terminado el curso.



Material bibliográfico: a cargo del Alumno.

CONTENIDOS

A los fines didácticos el programa está formado por doce unidades:

UNIDAD I

EL TEST DE RORSCHACH

- ☐ Código de Ética.
- ☐ Historia del Rorschach.
- ☐ Aspectos que se pueden estudiar a través del test de Rorschach.
- ☐ Su importancia dentro del proceso de Psicodiagnóstico.
- ☐ Características perceptuales de cada lámina.
- ☐ Administración del test. Consigna. Interrogatorio. Examen de límite.
- ☐ Concepto de respuestas. Análisis cualitativo

UNIDAD II

MODELOS DE APERCEPCION

- ☐ Clasificación de las respuestas. Localización.
- ☐ Respuestas globales. Clasificación y valor sintomático de las respuestas.
- ☐ Respuestas de detalle usual. Clasificación y valor sintomático de las respuestas.
- ☐ Respuestas de detalle inusual. Clasificación y su valor sintomático.
- ☐ Respuestas Espacio en blanco.
- ☐ Fórmula aperceptiva y su interpretación.

UNIDAD III



DETERMINANTES

- ☐ Concepto de determinante. Clasificación.
- ☐ Valor y significación de los mismos

RESPUESTAS DE FORMA

- ☐ Como se evalúa. Criterios para la clasificación de forma.
- ☐ Valor sintomático de la forma.
- ☐ Formulas.

UNIDAD IV

RESPUESTAS DE COLOR

- ☐ Análisis cualitativo del color. Clasificación de las respuestas cromáticas.
- ☐ Valor sintomático. Utilización del color

RESPUESTAS DE COLOR ACROMATICO

- ☐ Clases de color acromático.
- ☐ El significado del color acromático.

UNIDAD V

RESPUESTAS DE MOVIMIENTO

- ☐ Clasificaciones.
- ☐ Diferentes tipos de movimientos.
- ☐ Psicogénesis de las respuestas de movimientos.
- ☐ Significación diagnóstica.
- ☐ Análisis cualitativo de los contenidos de las respuestas.

UNIDAD VI



RESPUESTA DE CLAROSCURO

- ☐ Teoría de los sentimientos de Binder. Control sofropsíquico.
- ☐ Significación general del claroscuro.
- ☐ Contenido de las respuestas de claroscuro.
- ☐ Relaciones entre claroscuro y otros determinantes.

UNIDAD VII

RESPUESTA DE CLAROSCURO DE SUPERFICIE

- ☐ Clasificación, tipos de textura.
- ☐ Valor sintomático de las respuestas de textura.

UNIDAD VIII

RESPUESTA DE CLAROSCURO DE PROFUNDIDAD

- ☐ Valor sintomático de las respuestas.

UNIDAD IX

RESPUESTA DE CLAROSCURO TRIDIMENSIONAL REDUCIDO AL PLANO (BIDIMENSIONAL)

- ☐ Valor sintomático de las respuestas.

UNIDAD X

- ☐ Contenidos amortiguadores, vitales y perturbadores.
- ☐ Significado de los mismos. Su interpretación

UNIDAD XI

FENÓMENOS ESPECIALES



- ☐ Clasificación.

UNIDAD XII

PSICOGRAMA Y COMPUTOS

- ☐ Confección de la hoja de cálculos y psicograma.
- ☐ Protocolo del registro y clasificación.